

**Universidade Federal do Rio de Janeiro**  
**Escola de Belas Artes - CLA - Dep. de Desenho Industrial**

**Bibliografia: A Evolução Transdisciplinar a Universidade Condição para o Desenvolvimento Sustentável.** Basarab Nicolescu. Disponível em: <http://ciret-transdisciplinarity.org/bulletin/b12c8por.php> Acesso em: 15 de maio de 2020.

**Data da reunião para discussão dos textos:** 19/05/2020

**Integrantes:** Liliane Netto e João Pedro

O texto aborda o tema transdisciplinaridade e como este pode ajudar as universidade no desenvolvimento de um conhecimento sustentável. Com uma abertura **multidimensional** em direção à sociedade civil; em direção a **outros lugares de conhecimentos**; em direção ao **espaço-tempo cibernético**; em direção aos objetivos da **universalidade**; em direção aos valores que governam sua própria existência.

A **TRANSDISCIPLINARIDADE** diz respeito ao que está ao mesmo tempo **ENTRE** as disciplinas, **ATRAVÉS** das diferentes disciplinas e **ALÉM** de todas as disciplinas.

**Objetivos** : Compreensão do mundo presente e um dos imperativos para isso é a **unidade do conhecimento**.

**Metodologia da pesquisa TRANSDISCIPLINAR:** Níveis de realidade; A lógica do Terceiro Termo Incluído; Complexidade.

Também é importante o surgimento de uma nova cultura que leve em consideração **TODAS as dimensões** do ser humano é essencial para a eliminação das tensões (econômica, cultural e espiritual) que ameaçam a vida do nosso planeta.

Essas tensões são geradas e perpetuadas por **VALORES** e **SISTEMA DE EDUCAÇÃO** de outro século e por um **DESEQUILÍBRIO** acelerado entre as **ESTRUTURAS SOCIAIS** contemporâneas e as **MUDANÇAS** que estão acontecendo atualmente no mundo contemporâneo.

Um recente relatório da UNESCO da Comissão internacional sobre a educação para o vigésimo primeiro século presidida por Jacques Delors, enfatizou 4 pilares de um **novo tipo de educação**: aprendendo a conhecer; aprendendo a fazer; aprendendo a viver em conjunto; aprendendo a ser.

**Propostas (CIRET -UNESCO):** 1- Criação dos institutos de pesquisa do sentido; 2 - tempo para a transdisciplinaridade, 3 - criação de ateliês de pesquisas transdisciplinar; 4 - criação de centros de orientação transdisciplinar; 5 - transdisciplinaridade e o espaço cibernético - ateliês - piloto; 6 - criação de uma cadeira itinerante da unesco e de teses transdisciplinares de doutoramento; 7 - desenvolvimento da responsabilidade; 8 - fóruns transdisciplinares; 9 - inovação pedagógica e transdisciplinaridade; 10 - ateliês regionais e fóruns transculturais na internet.

## **Discussão sobre o texto:**

A equipe discutiu sobre as conclusões que cada um teve sobre o texto e nos propomos a pensar de que maneira esse conceito de educação transdisciplinar está presente em alguns cursos da universidade, como este tem nos ajudado em projetos desenvolvidos no LabDIS e como pode nos ajudar em projetos que desenvolvemos no curso de design. Pensamos que devemos ampliar a visão para além dos muros da universidade, promover o conhecimento que atravessa disciplinas, os níveis de realidades e estimular o pensamento complexo. O texto também levantou questionamentos sobre o significado do termo Terceiro Incluído, nos levando a propor uma pesquisa sobre o termo.