

MORIN, André, 2010, Cheminer ensemble dans la réalité complexe. Paris: L'Harmattan. (Empréstimado da Biblioteca de Rennes 2 (Haute Bretagne). Bibliothèque de l'université)

P. 14 "Je pense comme Blondel que l'action est prioritaire et je refuse l'affirmation d'Habermas (1987) qui laisse entendre qu'il faut arrêter l'action pour réfléchir. Je suis plus près de Schön (1983) qui met l'emphase sur le praticien qui réfléchit dans l'action".

P. 15

1. Enseignant qui cherche à innover dans sa propre discipline.
2. Enseignant-chercheur
3. Critical action research
4. Recherche-action intégrale et systémique (RAIS)

"La RAIS demeure pour nous un excellent véhicule d'incitation à la participation à tous les niveaux d'explication, d'application et d'implication, ce qui n'est pas toujours évident avec la PAR (Participation action research)."

P. 17 Chapitre Premier: "on recense les écrits scientifiques des dernières années et on souligne l'ampleur de l'utilisation des études de cas ou des analyses théoriques qui concerne directement ou indirectement la recherche-action ou l'approche et la modélisation systémiques".

"Le Chapitre II porte sur les principes rapprochant la recherche-action intégrale et l'approche systémique de modélisation."

"Le chapitre III est une suite logique de mise en opération des principes opérationnels."

P. 18 "Le Chapitre IV traite directement la méthodologie"

"Le Chapitre V aborde un domaine difficile et souvent contesté, celui de l'analyse des données de la recherche qualitative et des problèmes inhérents à l'interprétation et à l'émergence des conclusions ou leçons destinées à enrichir le savoir pratique".

"Enfin, dans des prémices à une conclusion, sont émises quelques réflexions sur la nature du savoir".

P. 20 Chapitre I

"La recherche-action vise un changement par la transformation réciproque de l'action et du discours, c'est-à-dire d'une action individuelle à une pratique collective efficace et initiatrice, et d'un discours spontané à un dialogue éclairé, voire engagé. Elle exige qu'il y ait un contrat ouvert, formel (plutôt structuré) impliquant une participation coopérative pouvant aller jusqu'à la co-gestion"

P. 77 Chapitre II "Les principes opérationnels intégrateurs de la recherche-action intégrale et systémique (RAIS)"

P. 78 "La recherche-action intégrale (RAI) se définit comme 'celle qui vise un changement par la transformation réciproque de l'action et du discours, c'est-à-dire d'une action individuelle en une pratique collective efficace et initiatrice et d'un discours spontané en un dialogue éclairé, voire engagé. Elle exige qu'il y ait un contrat ouvert formel (plutôt non structuré), impliquant une participation coopérative pouvant mener jusqu'à la co-gestion (MORIN, 1986, p. 331; 2004a, pp. 19-20). La recherche-action intégrale est participative et implique les acteurs dans une entente en vue d'un changement profond autant dans la réflexion que dans l'action. On la nomme à dessein intégrale (Desroche, 1982, p. 51; 2006, p. 48) parce que la participation des acteurs de recherche et d'action, se retrouve tant dans l'explication, l'application que l'implication. C'est d'un ce sens que nous voulons comprendre ceux qui la nomment recherche-action participative au Canada anglais et un Amérique Latine, et notamment O. Fals-Borda (1991). D'autres (Thiollent, 1986, pp. 14-15; 1987, pp. 82-103) disent que toute recherche-action est participative mais que toute

participation n'est pas une recherche-action."

"La modélisation systémique (MS) est une action intentionnelle destinée à rendre intelligible un objet ou un phénomène complexe en le construisant par composition de concepts, de réseaux et de modèles de manière à alimenter le raisonnement de l'acteur qui projette une intervention délibérée au sein de cet objet ou phénomène (Le Moigne, 1990). Elle est complémentaire à l'analyse systématique des systèmes."

P. 79 "La recherche-action intégrale et systémique (RAIS) est conséquemment une méthodologie de recherche qui utilise non seulement les principes de la recherche-action intégrale mais aussi ceux de la pensée systémique pour modéliser un phénomène complexe actif dans un environnement également en évolution dans le temps afin de permettre à un acteur collectif d'intervenir de manière à y induire un changement. (...). En somme, la RAIS est essentiellement démocratique et sa finalité est à la fois la compréhension du changement stratégique et une réalisation modernisatrice, planifiée en spirales successives. (...). Elle est souvent liée à une action qui la précède ou qui l'englobe et s'enracine dans une histoire en un contexte".

P. 80 2.1 "Les principes opérationnels intégrateurs"

P. 81 " Pour mieux saisir la nature de la RAIS, nous expliquerons dans les pages suivantes les principes intégrateurs sous trois axes:

- "1. de la finalité de changement réfléchi (principe 1);
- "2. du déroulement de la démarche d'action et de réflexion (principes 2, 3 e 4);
- "3. et de la participation et de la négociation des acteurs et auteurs dans un projet (principes 5 et 6)."

P. 82 1er principe: le changement

"La finalité de la RAIS est le changement envisagé de façon élaborée, anticipée et réfléchie dans un projet en constante évolution autant dans le processus que dans le produit".

"Le changement comme finalité en recherche-action intégrale donne à l'action la coloration d'une transformation intelligente d'un projet commun d'acteurs praticiens ou professionnels qui doit émerger à la suite d'une réflexion commune afin de coordonner les actions destinées à mieux éclairer ou résoudre une problématique".

"Joindre la recherche-action participative à une vision contextuelle propre à l'approche systémique répond fort bien au lien entre l'inductif et le déductif orienté vers une finalité de changement comme on l'a expliqué au point 1.3.3 du chapitre premier".

P. 83 "Une transformation durable de la pratique, issue de la réflexion et de l'application de connaissances et inspirée par une philosophie de responsabilisation et de participation de tous les intéressés".

P. 88 2.1.1 "Du déroulement de la démarche d'action et de réflexion"

2eme principe: La modélisation: La RAIS se modélise dans un processus créatif de révision d'action et de réflexion afin d'assurer l'induction des phénomènes interactifs liés à la finalité de changement et définis par les préceptes de pertinence, de globalisme et d'agrégation".

Le modèle "permet à un acteur collectif d'intervenir de manière à induire un changement (téléologie)."

"Plus explicitement, l'équipe planifie des temps de dialogue, de réflexion critique sur des stratégies ou des tactiques et crée ou invente un modèle dynamique; il s'agit d'une construction de la connaissance fondée sur l'action dont la finalité est le changement".

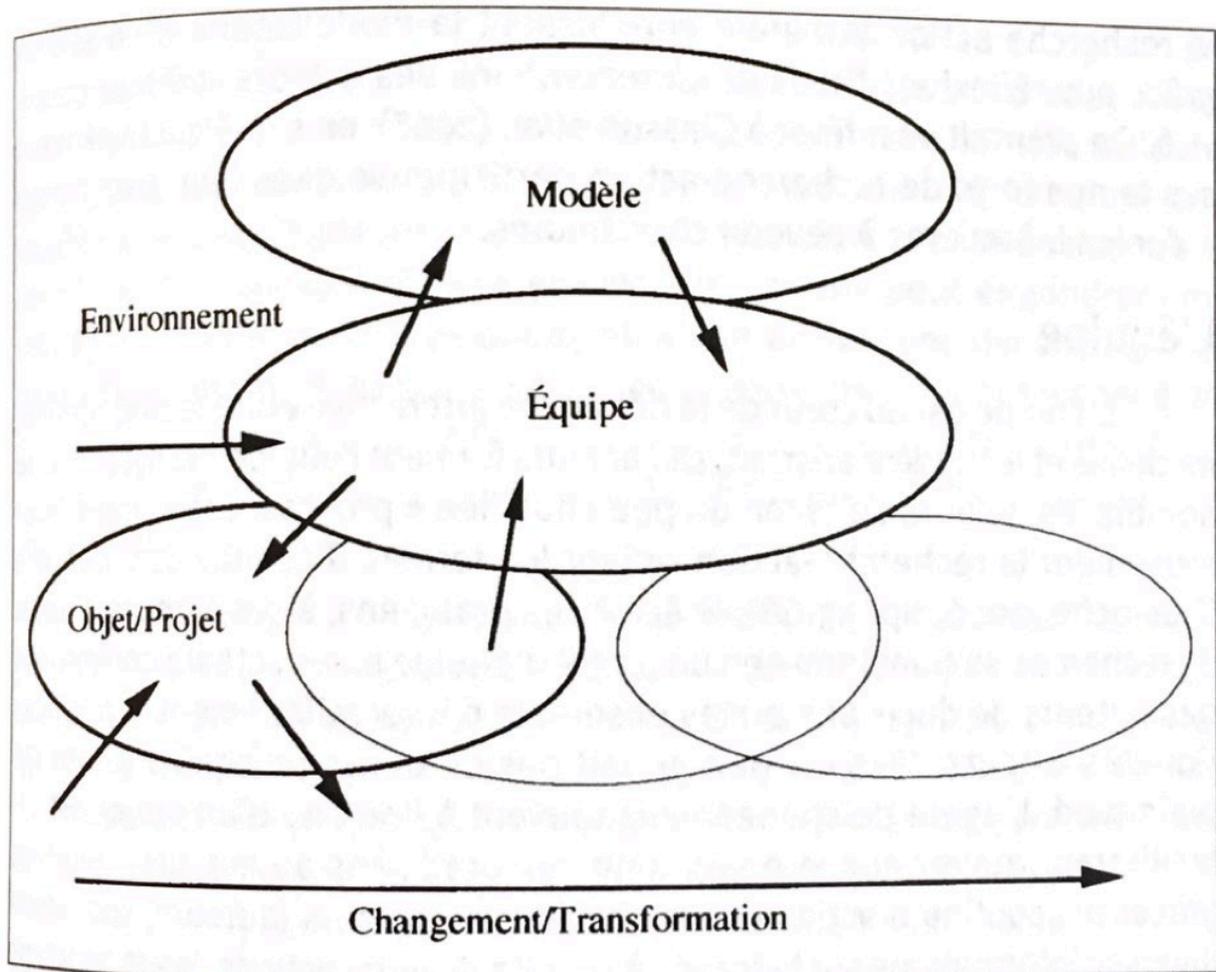


Fig. 1 - Prototype de la recherche-action intégrale et systémique.

(FIG. 1 P. 89)

P. 90 L'équipe

“L'équipe est au coeur de la démarche interactive entre le phénomène modélisé et le modèle abstrait”.

(...)”la recherche-action retient les termes d'acteurs et d'auteurs (DESROCHE, 2006, pp. 33-68).

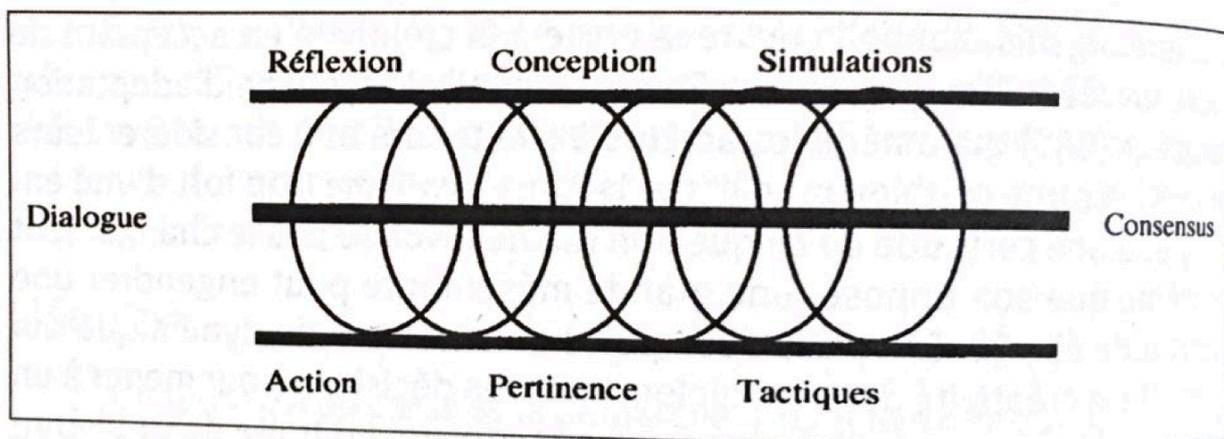


Fig. 2 - L'équipe de la RAIS.

(FIG. 2 P. 92)

P. 95 "Foster-Fishman et al (2007) après des éclaircissements sur la systémique et le changement proposent un cadre de travail de changement ou de transformation systémique en quatre étapes:

1. Délimiter les frontières du système: "Il s'agit de la vision du problème et de solutions possibles dans un contexte donné"
2. Identifier les parties fondamentales du système aptes au changement" "On découvre quelles parties peuvent être affectées par le changement dans le système considéré comme un tout".
- P. 96 3. Estimer ou évaluer les interactions dans le système: "Il importe maintenant de faire l'intégration des composantes dans une figure graphique (le langage de systémique) pour illustrer les interactions afin de constater les changements systémiques possibles".
4. Encourager le changement systémique: "Une fois que l'on a compris qu'il y a des composantes profondes et d'autres plus apparentes on peut élaborer des stratégies d'interventions pour faciliter le changement systémique".

P. 99 3e Principe: L'action

"L'action en RAIS est conçue comme conduite globale exigeant réflexion, questionnant les faire de façon heuristique et systémique, conduisant à une intervention coopérative, voire communautaire".

"La recherche-action intégrale et systémique (RAIS) se définit autant par l'action, le faire, que par le processus actif de réflexion du discours qui précède, accompagne ou suit l'intervention". Les deux concepts, action et réflexion, sont complémentaires".

P. 108 4 e Principe: Le Discours

"Le discours en RAIS exige une réflexion éclairée, inscrite dans une problématique d'action, ouverte à l'intégration des disciplines et favorisant l'engagement des acteurs comme auteurs d'une histoire qui transforme le monde".

P. 119 2.1.3 De la participation et de la négociation des acteurs dans un projet

5e Principe: La Participation

"En RAIS, la participation exige des acteurs qu'ils s'impliquent à toutes les étapes du processus de changement découlant du dialogue en investissant leurs valeurs communes et en contribuant au projet collectif de modélisation systémique".

“Ce principe définit formellement la recherche-action intégrale et systémique. C’est en effet le type de participation des acteurs par rapport à l’action qui détermine l’essentiel d’une recherche-action”.

P. 129 6 Principe: Le contrat

‘En RAIS, le contrat est défini comme entente négociée, ouverte, formelle et non structurée, se reflétant dans un langage commun relativement aux buts, aux rôles, ainsi qu’aux valeurs en présence”.

“Le contrat signifie une entente, une négociation entre les parties consentantes qui peuvent être un chercheur et un groupe, un groupe et un chercheur, les membres d’un groupe ou encore un groupe qui s’est adjoint une personne compétente pour réaliser une recherche-action intégrale et systémique.

P. 138 “Le tableau 1 présente un canevas de la recherche-action intégrale et systémique (RAIS) dans la colonne centrale, tandis que dans les colonnes de gauche et de droite, on retrouve d’une part les dimensions de la recherche-action intégrale (RAI) et d’autre part celles de la modélisation systémique (MS). Ces concepts sont ouverts et l’expérience permettra de les préciser au fil du temps grâce aux applications qu’on en fera” (P. 139).

|