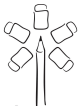


<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO / ESCOLA DE BELAS ARTES LABORATÓRIO DE DESIGN, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE</p>  <p>Pegada nas Escolas</p>	<h1>MEMÓRIA DA OFICINA</h1>
<p>ESCOLA: Colégio Pedro II - Unidade Tijuca II</p>	<p>TURMA: 802</p>

TEMA:

- ÁGUA
- ALIMENTAÇÃO
- CONSUMO
- ENERGIA
- TRANSPORTE

FASE:

- PROBLEMATIZAÇÃO
- DE QUE TAMANHO É A SUA PEGADA?
- INICIATIVAS EXISTENTES
- PROPOSTAS PARA A ESCOLA

PRESENTES:

Nicole Granato - DRE 113131918

Thaís Braga - DRE113131934

Aline Roméro - DRE111007870

DATA:

25/10/2017

ATIVIDADE PREVISTA: Atividade 5 - Recicle!

2. DE QUE TAMANHO É SUA PEGADA

2.1 Cálculo da Pegada

3.INICIATIVAS EXISTENTES

3.1. Reconhecimento

3.2 Busca (etapa 1)

ATIVIDADE REALIZADA: Atividade 5 - Recicle!

2. DE QUE TAMANHO É SUA PEGADA

2.1 Cálculo da Pegada

MATERIAL:

Pendrive com vídeo da solução feita pelos oficinairos

2017 - Reciclagem de Papel caseira.

RELATÓRIO:

No dia 25 de Outubro de 2017, iniciamos a oficina falando sobre a importância de se reciclar o papel e retomando o que havia sido abordado na semana anterior com os alunos. Conversamos com eles sobre os tipos de papéis que podem ou não ser reciclados e demos as informações necessárias para que eles compreendessem o que estava descrito na apostila, como por exemplo, a quantidade de árvores que se gasta para produzir uma tonelada de papel A4, e como podemos diminuir esse consumo. Exibimos o vídeo sobre a reciclagem de papel caseira para exemplificar o passo a passo encontrado na apostila, e mostrar uma solução de maneira divertida estimulando o interesse dos alunos.

Realizamos a atividade do Cálculo da Pegada, em que pedimos para que eles pegassem seus materiais que continham papel - Livros, Cadernos, Blocos - E completassem a tabela da apostila. Para que essa atividade fosse realizada, precisamos mostrar a eles como funcionava uma equação conhecida como “ Regra de 3 “. E utilizamos o quadro para auxiliar os alunos a executarem as equações necessárias. Pedimos para que fizessem a seguinte relação “ Se 1

folha gasta 10 litros de água para ser produzida, quantos litros serão necessários para produzir todas as folhas de seus cadernos “. Ao final, todos ficaram impactados com a quantidade de água que foi gasta para produzir os materiais que ali estavam. Houve uma discussão sobre o gasto de água para produzir outros materiais, como roupas, equipamentos eletrônicos, etc. Eles sempre trazem novos temas e levantam dúvidas sobre os assuntos discutidos, gerando uma conversa positiva dentro da sala de aula.

A professora Ingrid nos pediu para terminarmos a atividade 5 min antes das 18h, pois ela precisava deste tempo. Então não iniciamos a atividade Reconhecimento, para podermos finalizar alguns cadernos que ainda faltavam ser “costurados”. Mas conseguimos finalizar as atividades que já haviam sido iniciadas dentro do tempo previsto.