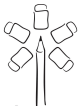


<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO / ESCOLA DE BELAS ARTES LABORATÓRIO DE DESIGN, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE</p>  <p>Pegada nas Escolas</p>	<h1>MEMÓRIA DA OFICINA</h1>
<p><b>ESCOLA: Colégio Pedro II - Unidade Tijuca II</b></p>	<p><b>TURMA: 802</b></p>

TEMA:

- ÁGUA
- ALIMENTAÇÃO
- CONSUMO
- ENERGIA
- TRANSPORTE

FASE:

- PROBLEMATIZAÇÃO
- DE QUE TAMANHO É A SUA PEGADA?
- INICIATIVAS EXISTENTES
- PROPOSTAS PARA A ESCOLA

PRESENTES:

**Louise Mangia - DRE 114186746**

Nicolle Motta - DRE115192033

Thaís Braga - DRE113131934

Aline Romero - DRE111007870

Anny Gabrielle - DRE112200950

DATA: 18/10/217

ATIVIDADE PREVISTA: Atividade 3 - Reutilize

Atividade 4 - Customização de Cadernos

ATIVIDADE REALIZADA: Atividade 3 - Reutilize

Atividade 4 - Customização de Cadernos ( em andamento)

MATERIAL:1. Fotos no pendrive da atividade

Reutilize!.

2. Exemplos de Customização de Cadernos ( Apresentação Slides )

3. Recortes de figuras para os cadernos.

4. Papel colorido 180g. - Laranja, Vermelho, Verde

5. Tesoura

6. Cola

7. Barbante

8. Furador

9. Folhas Pautadas

RELATÓRIO:

No dia 18 de Outubro de 2017, iniciamos a oficina retomando o que havia sido abordado na semana anterior com os alunos, "Reutilize!". Exibimos exemplos de ideias extraídas da internet, em que foram reutilizados os materiais que levamos sob forma de carta. Esta atividade foi desenvolvida para que os alunos pudessem ver uma aplicação de fato daqueles materiais e notar que eles podem assumir outras funções antes de serem descartados.

A adequação do novo material à realidade da escola, nos levou a desenvolver uma atividade que se enquadrasse no perfil dos alunos da turma. Foi percebido que havia um grande desperdício de folhas de caderno, pois ao serem perguntados de quanto em quanto tempo compravam cadernos novos e se isso era feito antes de o antigo terminar as respostas em sua maioria eram positivas. Reservamos então para essa atividade prática, o desenvolvimento de um caderno a partir de folhas de antigos cadernos.

Para a realização da customização do caderno contamos com a colaboração dos alunos em levarem as folhas antigas, o que foi pedido na oficina anterior. A maioria deles se mostrou envolvido no projeto e trouxe de casa este material.

Iniciamos a atividade colocando sobre uma mesa umas figuras de desenhos para que eles pudessem customizar as capas dos cadernos da maneira como preferissem. As figuras foram escolhidas pela equipe baseadas no primeiro contato que tivemos com a turma, perguntando a respeito de seus interesses e do que gostavam. Assim, as imagens foram muito bem recebidas pelos alunos, logo eles se mostraram interessados em escolher quais decorariam seus cadernos.

Em seguida começamos a distribuição das folhas coloridas para a elaboração das capa e contra capa. Levamos as cores verde, laranja e vermelho. Os alunos foram escolhendo as cores que gostariam e perguntaram se havia mais cores, nas próximas vezes poderíamos pensar em mais opções de cores. Com as folhas distribuídas os alunos puderam começar a decorar o caderno com as figuras que eles próprios escolheram. Eles se mantiveram interessados na decoração da capa.

Enquanto os alunos faziam a decoração, íamos de mesa em mesa realizar a furação do caderno. Esta etapa foi a mais trabalhosa pois tínhamos que ir de um em um e como só havia um furador, este processo foi mais lento. Assim, já com os furos foi possível amarrar o caderno. Isso foi feito com um pedaço de barbante sendo finalizado com um nó para fechar a amarração.

Como este processo foi mais lento, não conseguimos terminar a furação e amarração do caderno de todos os alunos. Porém ao final da oficina um aluno veio nos perguntar como se fazia essa amarração, isto evidencia o interesse dos alunos por finalizar a atividade.