

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE
JANEIRO / ESCOLA DE BELAS ARTES
LABORATÓRIO DE DESIGN, INOVAÇÃO
E SUSTENTABILIDADE



MEMÓRIA DA OFICINA

ESCOLA: Colégio Pedro II - Unidade Tijuca II

TURMA: 802

TEMA:

- ÁGUA
- ALIMENTAÇÃO
- CONSUMO
- ENERGIA
- TRANSPORTE

FASE:

- PROBLEMATIZAÇÃO
- DE QUE TAMANHO É A SUA PEGADA?
- INICIATIVAS EXISTENTES
- PROPOSTAS PARA A ESCOLA

PRESENTES:

Renata Loureiro - DRE113047672

Nicolle Motta - DRE115192033

Louise Mangia -DRE 114186746

DATA: 11/10/217

ATIVIDADE PREVISTA: Atividade 2 – Antes e Depois

Atividade 3 - Reutilize

ATIVIDADE REALIZADA: Atividade 3 - Reutilize

MATERIAL: 1. Fotos (recortes) dos produtos.

RELATÓRIO:

No dia 10 de Outubro de 2017, nós trabalhamos com os estudantes a importância de se reutilizar os produtos, abordando sobre a vida útil, o ciclo de vida dos produtos e o impacto da produção destes ao meio ambiente.

Nós optamos por realizar a atividade em forma de conversa, pois, além de termos percebido que dessa forma a turma fica mais a vontade e pró ativa, o tempo estava corrido. Após conversarmos sobre os pontos acima, nós pedimos para que cada aluno escolhesse uma folha com um produto (sem ver qual produto estava sendo escolhido) e que depois pensasse e dissesse para a turma outra maneira de se utilizar aquele produto.

Para nossa surpresa, eles foram bastante participativos e estavam bem atentos quanto o reaproveitamento de produtos (como lata de leite condensado, tampinha etc), a professora Ingrid também participou desse debate expondo os exemplos de produtos que ela reaproveita, como por exemplo um saquinho de shampoo que ela usa como estojo.

O que me chamou mais atenção foi um aluno citar que costuma procurar na internet esse tipo de coisa. Ele citou uma forma de utilizar o produto que ele havia pegado, a latinha de leite condensado, na fotografia. Por fim, ele disse que sua mãe adorava reutilizar produtos e dar uma cara nova a eles e que ela é ótima nisso, como ele fez questão de enfatizar.

Foi muito gratificante ver as pessoas estão se preocupando com essas questões da produção excessiva de lixo e na importância de reaproveitar os produtos. E, principalmente, ver que esses alunos, em sua maioria, estão tendo bons exemplos dentro de casa.

Obs: Com o intuito de evitar o trânsito gerado pela véspera de feriado, nós realizamos a oficina de 13:45 às 14:00h. No entanto, tivemos nosso horário comprometido devido ao trânsito e também devido a uma apresentação do grêmio

estudantil. Por isso, optamos por realizar a atividade “ Antes e Depois” juntamente com a confecção de cadernos.